



MONTESSORI BRESCIA

COOPERATIVA SOCIALE ONLUS



**CORSO DI FORMAZIONE
PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO ED
ASSISTENTI ALL'AUTONOMIA
ED ALLA COMUNICAZIONE
PER DISABILI
AD INDIRIZZO MONTESSORIANO**

BANDO E REGOLAMENTO

La Cooperativa Montessori Brescia

in collaborazione con

CNIS – Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap - sezione di Brescia

organizza

un corso di formazione per

INSEGNANTI DI SOSTEGNO e

ASSISTENTI ALLA AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE

DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

AD INDIRIZZO MONTESSORIANO

FINALITA' DEL CORSO

Il corso si propone di formare figure in grado di operare con soggetti con deficit sensoriali, fisici e psichici, fornendo strategie, modelli di comunicazione e strumenti che portino la persona con disabilità all'autonomia. Questo comporta il raggiungimento della responsabilità personale come primo passo verso la corresponsabilità interprofessionale.

PROFILI

L'Insegnante di sostegno è una figura professionale volta a un'assistenza specialistica e qualificata nei confronti di soggetti con disabilità fisica, psichica e sensoriale.

Il profilo dell'assistente ad personam nasce in riferimento al secondo comma dell'articolo 42 del DPR 617/77 (Assistenza ai minorati psicofisici) nonché dall'articolo 13, comma 3 della legge 104/92 (Obbligo per gli Enti locali di fornire assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale agli alunni con handicap fisici e sensoriali).

SBOCCHI PROFESSIONALI

Le figure formate saranno in grado di operare all'interno di qualsiasi ordine di scuola - sia pubblica, sia paritaria - come pure di associazioni, servizi, strutture pubbliche e private che si occupano della comunicazione, dell'assistenza e della riabilitazione di minori con disabilità.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a soggetti in possesso del diploma di Istruzione secondaria di II° grado o di Laurea in ambito umanistico.

COMPETENZE

Le figure dell'insegnante di sostegno e dell'assistente educativo dovranno possedere nello svolgimento dei compiti che gli sono affidati le seguenti competenze:

Competenze personali

Affidabilità personale

Senso di responsabilità

Determinazione

Competenze sociali

Saper comunicare con gli altri (in linguaggi diversi).

Saper interagire con chi presenta disabilità utilizzando anche linguaggi diversi.

Saper collaborare e lavorare in équipe, sulla base di obiettivi comuni.

Saper adattarsi alle particolari esigenze dell'alunno/a.

Competenze tecniche e metodologiche

- Essere in grado di orientarsi nei diversi saperi e relativi apprendimenti.
- Conoscere le differenti disabilità dei minori in rapporto allo sviluppo psicologico.
- Conoscere differenti modalità di assistenza e cura del minore .
- Conoscere i diversi linguaggi da utilizzare in modo appropriato alle diverse disabilità.
- Conoscere gli ausili tecnici e le nuove tecnologie informatiche per un apprendimento mediato.
- Saper applicare metodi e strumenti dedicati all'integrazione consoni alla logica del processo inclusivo.

OBIETTIVI FORMATIVI

La scuola inclusiva è un contesto complesso e di fronte agli alunni, in quanto persone e non acronimi, richiede una risposta collegiale responsabile, condivisa e partecipata, da parte di tutte le componenti coinvolte: DS, docenti, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, collaboratori scolastici, in sinergia con le famiglie e il contesto sociale.

In questo contesto l'insegnante di sostegno e l'assistente per l'autonomia e la comunicazione devono:

- accogliere l'alunno all'ingresso della scuola e accompagnarlo all'uscita;
- collaborare alla redazione del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) ed alle verifiche previste;
- supportare l'attività didattica con la preparazione e/o la ricerca di ausili e di materiale necessari all'alunno per lo svolgimento delle attività;
- attivare interventi educativi-assistenziali rivolti a favorire: a) la comunicazione e la relazione nei rapporti interpersonali con il gruppo dei pari e con gli adulti; b) l'autonomia ed i processi di apprendimento;
- realizzare gli obiettivi indicati nel P.E.I. in relazione ai suoi compiti in stretta collaborazione con i docenti della classe, avvalendosi di strumenti e ausili specifici;
- partecipare agli incontri di programmazione e verifica concordati con il Consiglio di Classe e con gli specialisti;
- supportare l'alunno durante le prove di esame, se richiesto dalla Commissione, garantendo l'assistenza per l'autonomia fisica, per lo svolgimento delle prove, per la comunicazione in senso generale;

- partecipare agli incontri del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) riguardante l'alunno seguito.

REGOLAMENTO

Il Corso si svolgerà a Brescia presso la sede dell'Associazione Montessori Brescia , via Bollani, 20.

Il Corso si svolge con **200 ore di attività teoriche e pratiche** .

Sono previste delle prove di verifica intermedie.

Il Corso si concluderà con una prova finale consistente in :

- trattazione di argomenti a carattere teorico come da programma
- presentazione e discussione di un elaborato personale di approfondimento su temi affrontati durante le lezioni;
- presentazione di materiale didattico e di strumenti compensativi.

Alla prova finale sono ammessi i corsisti che abbiano frequentato almeno 180 ore sulle 200 previste.

CALENDARIO

Le lezioni si svolgeranno: venerdì pomeriggio dalle ore 17.00 alle ore 20.00 e sabato dalle ore 9.00 alle ore 18.00. Eventuali modifiche saranno tempestivamente comunicate.

COSTI DEL CORSO

Gli oneri di frequenza a copertura delle spese, di € 800,00 + IVA 5% per un totale di € 840,00, sono a carico dei partecipanti:

- l'interessato al corso versa al momento della richiesta di ammissione la somma di € 300,00. Tale somma è rimborsata solo nel caso che il corso non venga attivato;
- la somma rimanente per un totale di 540,00 € dovrà essere versata in due rate: 270,00 euro entro il 1 giugno 2020 e 270,00 euro entro il 15 settembre 2020

La somma è comprensiva di materiale documentativo e bibliografico.

ISCRIZIONI

La domanda di ammissione va redatta in carta semplice come da modello da scaricare dal sito della Associazione Montessori Brescia:

www.montessoribs.it

deve essere presentata a mezzo raccomandata A/R da inviare alla Segreteria Amministrativa in via Bollani, 20 - 25128 Brescia.

Nella domanda deve essere allegata:

- copia del versamento di € 300;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- una fototessera;
- Curriculum Vitae et Studiorum.

Nella domanda di ammissione l'aspirante alla frequenza del corso dichiara di accettare la normativa che regola lo svolgimento del corso stesso.

MATERIALE E BIBLIOGRAFIA

Ad ogni corsista verrà consegnato materiale e bibliografia relativi ai temi trattati.

DOCENTI

Le lezioni saranno tenute da docenti esperti, istruttori per l'autonomia, insegnanti, professionisti nel campo della disabilità.

DIRETTRICE E COORDINATRICE DEL CORSO: Borghetti Olga

DIRETTORE SCIENTIFICO: Dott. Onger Giancarlo

COMITATO SCIENTIFICO:
Prof.ssa Maria Piovesan
Prof.ssa Erminia Botturi
Prof.ssa Laura Leviani

INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI

www.montessoribs.it

associazioneMontessoribs@gmail.com